

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 230»



«230-ТЙ НОМЕРО НЫЛПИ САД»
ШКОЛАОЗЬ ДЫШЕТОНЪЯ
МУНИЦИПАЛ КОНЪДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬ УЖЪЮРТ

(МБДОУ № 230)

(230-ТЙ НОМЕРО ШДМКВУ)

426008, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Коммунаров, 321.
Телефон: 72-63-61, E-mail: ds230@izh-ds.udmr.ru

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом МБДОУ № 230
Протокол № 3 от «14» апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ № 230 Т.Т. Тихоновой
Приказ № 97-ахд от «14» апреля 2025г.
Направлен на согласование Учредителю
Исх. № от 21.03.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 230»
ГОРОДА ИЖЕВСКА

ЗА 2024 ГОД

г. Ижевск, 2025г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230» (сокращённое наименование: МДОУ № 230)
Руководитель образовательной организации	Тихонова Татьяна Тимофеевна
Место нахождения образовательной организации	<p><i>Юридический адрес:</i> 426008, Удмуртская республика, город Ижевск, ул. Коммунаров д. 321</p> <p><i>Фактический адрес:</i> <u>1 корпус:</u> 426008, Удмуртская республика. город Ижевск, ул. Коммунаров, д. 321 <u>2 корпус:</u> 426008, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Коммунаров, 319 а</p>
Дата создания образовательной организации:	<i>1 корпус:</i> 1979 год <i>2 корпус:</i> 1959 год
Адреса филиалов	Филиалов нет
Режим и график работы образовательной организации	Понедельник – пятница с 07.00- 19.00 суббота, воскресенье – выходной
Контактный телефон образовательной организации	<i>1 корпус:</i> +7(3412) 72-63-61 <i>2 корпус:</i> +7 (3412) 57-04-50
Адрес электронной почты образовательной организации	ds230@izh-ds.udmr.ru
Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности в соответствии с ч.4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	<p><i>1 корпус:</i> 426008, Удмуртская республика. город Ижевск, ул. Коммунаров, д. 321</p> <p><i>2 корпус:</i> 426008, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Коммунаров, д. 319 а</p>

Информация об учредителе образовательной организации

Наименование учредителя образовательного учреждения	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Местонахождение	426070, Россия, Удмуртская Республика, г.

	Ижевск, ул. Пушкинская, 276
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-41-00
Факс	+7(3412)41-41-41
Адрес сайта в сети Интернет	www.izh.ru
Адрес электронной почты	main@izh.ru

Функции и полномочия Учредителя образовательного учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, за исключением полномочий, установленных Уставом города, Решениями Городской думы города Ижевска.

Сведения об Уполномоченном органе Учредителя образовательного учреждения

Наименование	Управление образования Администрации города Ижевска
Местонахождение	426008, Россия, Удмуртская Республика г. Ижевск, ул. Ленина, 2
График работы	Понедельник – четверг с 08.30 до 17.30 Пятница с 08.30 до 16.30 Перерыв на обед с 12.00 до 12.48 Суббота, воскресенье – выходной
Телефон	+7(3412)41-45-56
Факс	+7(3412)41-45-56
Адрес сайта в сети Интернет	https://ciur.ru/izh/default.aspx
Информационные ресурсы организации	http://www.izh.ru/i/info/14251.html
Адрес электронной почты	main@uo.izh.r

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 230» (далее – ДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Здание первого корпуса образовательного учреждения, находящего по адресу: г. Ижевск, ул. Коммунаров д. 321. Здание построено в 1979 году по типовому проекту, здание второго корпуса, расположенного по адресу: г. Ижевск, ул. Коммунаров, д.319 а, построено в 2015 году. Проектная мощность всего учреждения составляет 246 мест.

В соответствии с Приказом Управления дошкольного образования и воспитания Администрации города Ижевска №397 от 13.09.2016 г. «Об утверждении численности мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ижевска количество мест в учреждении составляет -240 детей.

Общая площадь здания – 1 корпус 2000,7 м²; 2 корпус – 2129 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1 корпус 1333,8 м²; 2 корпус – 898,4 м²

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности ДООУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми. Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп. – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе ДООУ. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения и педагогический совет.

В структуру общего собрания входят все работники Учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель Учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель Учреждения, педагогические работники Учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель Учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

Органы управления ДОУ

Наименование органа	Основные функции
Заведующий	Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ
Общее собрание работников учреждения	Содействие осуществлению управленческих начал, развитие инициативы трудового коллектива. Расширение коллегияльных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направления деятельности ДОУ №230, обсуждение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности. Принятие образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта. Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством и Уставом ДОУ №230

Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов представляет профессиональный союз работников ДОУ. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция профессионального союза работников ДОУ установлена в его Положении.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ созданы: совет родителей и групповые родительские собрания. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция регулируется в их положениях.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике

деятельности детского сада.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют его стабильное функционирование. При планировании и решении различных вопросов, администрация ДОО совместно с участниками образовательного процесса, устанавливает и конкретизирует цели, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 17.10.2013г. № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях;

Образовательная деятельность в образовательной организации ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 230» города Ижевска (далее-Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	2023 – 2024 учебный год		2023 – 2024 учебный год	
	1 корпус		2 корпус	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
«Познавательное развитие»	58%	81%	62%	80%
«Социально-коммуникативное развитие»	60%	78%	62%	83%
«Речевое развитие»	47%	61%	49%	63%
«Художественно-эстетическое развитие»	59%	77%	65%	75%
«Физическое развитие»	54%	64%	52%	70%

В марте 2024 года проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет предварительной оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности – 44 ребенка в результате мониторинга выявлено, что мотивационная готовность: сформирована у 44 детей (100%)

Эффективность реализуемой Программы подтверждается положительной динамикой результативности педагогической диагностики, проведенной за 2023-2024 образовательный период и удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты анкетирования, проведенного в период с 16 декабря по 20 декабря 2024 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), которые выразили желание активно принимать участие в подготовке и проведении развлекательных мероприятий, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на предстоящий период.

Реализуемый годовой план работы образовательной организации позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФООП ДО.

Образовательную организацию в 2024 году посещали в среднем от 190 до 200 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. По состоянию на 31 декабря 2024 года образовательную организацию посещали 195 воспитанников, функционировало 11 групп полного дня общеразвивающей направленности:

- Группа раннего возраста (2) – 20 детей
- 1 младших группы (1) – 9 детей;
- 2 младших группы (2) – 37 детей;
- Средняя группа (2) – 42 детей;
- Старшая группа (2) - 49 детей;
- Подготовительная к школе группа (2) – 43 детей

Количественный состав воспитанников общеразвивающих групп

Год	Численность воспитанников (человек)		Число групп (единиц)	
	всего	из них в группах для детей в возрасте 3 года и старше	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше
2024	200	171	11	8

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается динамика развития по 5-ти образовательным областям. Наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное».

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Календарный план воспитательной работы в образовательной организации

корректировался в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22.11.2023 № 875. В 2024 году в образовательной организации активно реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С 1 сентября 2024 года в календарный план воспитательной работы были включены мероприятия согласно Перечню рекомендуемых к реализации мероприятий, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024г № АБ-2348/06 на 2024-2025 образовательный период.

В течение отчетного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне.

Ежегодно проводится анализ семей воспитанников.

Социальный паспорт на 2024 учебный год ДОУ

14.6.	Один из родителей лишен родительских прав												
15	Количество патронатных семьи												
16	Семьи, находящиеся в социально опасном положении:												
16.1.	Семьи, в которых выявлены случаи насилия и жестокого обращения с детьми												
16.2.	Семьи, дети из которых выявлены как безнадзорные												
17	Семьи в СОП на внешнем учете <i>(имеют межведомственный план мероприятий индивидуальной профилактической и социально-реабилитационной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении (ИПСР))</i>												
18	Семьи на внутреннем контроле ДОУ <i>(ТЖС, опекаемые дети, дети с трудностями в поведении, например неконтролируемая агрессия и т.п.)</i>												
19	Семьи, имеющие особый статус <i>(семьи участников СВО, в том числе погибших)</i>					2	1					3	0,01
20	Семьи вынужденных переселенцев												
21	Семьи, признанные нуждающимися в улучшении жилищных условий												
22	Образование родителей <i>(общее число должно совпадать с п. 9):</i>	31	45	50	36	59	38	33	45	47	384	100	
22.1.	Высшее	20	23	31	24	30	24	29	27	23	235	61	
22.2.	Среднее специальное	8	16	13	11	24	11	4	18	14	119	30	
22.3.	Среднее <i>(10,11 кл)</i>	3	6	6	1	5	3				30	9	
22.4.	Неполное среднее <i>(8,9 кл.)</i>												
23	Место работы родителей <i>(общее число должно совпадать с п. 9):</i>	31	45	50	36	59	38	33	45	47	384	100	
23.1.	Бюджетная сфера	3	13	11	6	10	0	20	10	22	95	24	
23.2.	Внебюджетная сфера	22	32	36	30	48	37	11	35	20	271	70	
23.3.	Родители - студенты			1							1	0,05	
23.4.	Безработные	6		2		1	1	2		5	17	0,04	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, детей и родителей. Детям из неполных семей и сопровождение детей из семей участников СВО уделяется большее внимание с первых месяцев после зачисления в детский сад.

Наше учреждение направляет свои усилия на поиск путей построения новой модели

взаимодействия с семьёй, вовлечение родителей в единое образовательное пространство – «детский сад – семья» – одна из задач детского сада. Для этого используются как традиционные формы работы с родителями, так и нетрадиционные. Проведенные мероприятия формируют социальную активность родителей, повышают деловитость, приближают семью к заботам образовательного учреждения.

Вывод: Равноправное взаимодействие ДОО и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе ДОО.

III. Организация учебного процесса.

В основе образовательного процесса в образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Образовательная деятельность выстроена в соответствии с актуальными интересами воспитанников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры.

Концепция образовательной организации предполагает создание полноценных условий для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностями на основе лично - развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность строится как процесс организации различных видов деятельности. Согласно п 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в образовательной организации включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность образовательной организации строится на основе комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса, объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. Образовательная деятельность осуществляется непрерывно и круглогодично. В зависимости от специфики организации детской деятельности выделяется два образовательных периода:

1 период - с 1 сентября (включая первые две недели педагогической диагностики) по 31 мая (включая последние две недели педагогической диагностики);

2 период – с 31 мая -31 августа.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Продолжительность занятий и перерывов между ними соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21.

В форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников, зачисляемых в образовательную организацию (далее-Договор), внесены изменения согласно приказу, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации от 18.04.2024 № 263. Новая редакция Договора распространяется на отношения, возникающие при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования с 04.06.2024 года. С родителями (законными представителями) воспитанников образовательной организации, с которыми Договор был заключен до 04.06.2024 года, оформлены, в соответствующем порядке, дополнительные соглашения к действующему Договору.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды образовательной организации, по итогам которого выявлено, что в образовательной организации имеются требуемые условия для реализации Программы с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. В соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, при объективной необходимости, может быть введено электронное дистанционное обучение воспитанников старше 5 лет с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

С 1 сентября 2024 года образовательная организация привела структуру официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствие с требованиями, утвержденными приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493.

Вывод: образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством

Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового

воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (художественной, социально – гуманитарной, физкультурно- спортивной, технической).

- **Художественной направленности:** «Кисточка», «Танцевальная азбука 1», «Танцевальная азбука 2», «Тестопластика1», «Тестопластика 2», Швейная мастерская», «Бусинка»,

«Вокальная студия As соль 1», «Вокальная студия As соль 2», «Бисероплетение», «Песочные истории», «Фея Фиалка, давай рисовать 1», «Фея Фиалка, давайте рисовать! 2»

социально – гуманитарной: «Обучение чтению», «Скорочтение», «Заниматика», «Ладушки», «Мой логопед», «Буква за буквой», «Веселая грамматика». «Праздник, праздник»

физкультурно-спортивной: «Гимнастика», «Мини футбол», «Школа мяча»

технической: «Робототехника», «Комп и К», «Лего-мастер», «Лего-Дупло», «Построй свою историю»

№	Направленность	Количество услуг	всего
1	техническая	5	29
2	физкультурно-спортивная	3	
3	социально – гуманитарная	8	
4	художественная	13	

В 2024 году, образование по дополнительным общеразвивающим программам получали -179 воспитанников.

Задействовано в дополнительном образовании – 90,0 процентов воспитанников ДОУ.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами

в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий.

Вывод:

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). Так в 2024 году организованы: творческая мастерская с родителями в декабре, консультации для родителей.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

IV Оценка востребованности выпускников

В 2024 году ДООУ выпустило в школу 44 воспитанников. Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования.

№	Показатель	Количество детей
1	Выпускники 2016 – 2017 года рождения	45
2	Поступили в 1 класс общеобразовательные организации г. Ижевска	44
3	МБОУ «СОШ № 28»	16
4	МБОУ «СОШ № 5»	3
5	ГБОУ УР «Лицей № 14»	1
6	МБОУ «СОШ № 93»	1
7	МАОУ «Лингвистический лицей № 25»	1
8	Семейное обучение	1
9	ГБОУ УР «ЭМЛи № 29»	2
10	МБОУ «СОШ № 27»	1
11	МБОУ «СОШ № 78»	1
12	Ягульская СОШ	1
13	МБОУ «СОШ № 67»	2
14	МБОУ «СОШ № 70»	1
15	МБОУ № 29. Г. Сочи	1
16	МБОУ «ГЮЛ № 86»	1

17	МБОУ «Лингвистический лицей № 22»	4
18	Частная школа «Алые паруса»	1
19	МАОУ «Гимназия № 56»	1
20	Частная школа «Дельтоплан»	1
21	МБОУ «СОШ № 63»	1
22	МБОУ «СОШ № 61»	1
23	МБОУ «СОШ № 74»	1
24	МБОУ «СОШ № 11»	1
25	МБОУ ИТ-лицей № 24	1
26	Остались в ДОУ	1

1. Оценка деятельности ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ в 2024 году велась по следующим направлениям:

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки: контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории ДОУ, соблюдение санитарно-эпидемического режима; противоэпидемические мероприятия при карантинах; осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания; развитие у детей навыков личной гигиены.
- Обеспечение психологического комфорта: индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; создание психологического комфорта в групповом коллективе; совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, эстетическое оформление МБДОУ.
- Рациональное питание: организация питания осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Организовано 4х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным руководителем ДОУ; проводится витаминизация (фрукты, соки, свежие овощи); контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством: приготовления пищи, за санитарным состоянием кладовых и пищеблоков. Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.
- Физическое развитие: режим закаливания; физические и дыхательные упражнения; физкультурные занятия; двигательный режим в группе и на участках (60-70% уделяется движению); динамические паузы у формы подвижных игр; проведение физкультурных досугов, спортивных праздников, дней здоровья;
- Лечебно-оздоровительные мероприятия: соблюдение гибкого режима дня; соблюдение температурного режима; основы закаливания.

Вывод:

Проводя данные мероприятия по укреплению здоровья детей в МБДОУ, значительно снизились показатели заболеваемости в положительную сторону.

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса обеспечивают 22 специалиста:

- 2 старших воспитателя;
- 17 воспитателей;
- 1 музыкального руководителя;
- 1 инструктора по физической культуре.
- 1 педагог – психолог.

Все педагоги имеют педагогическое образование.

Кроме этого, свой профессиональный уровень педагоги ДОО повышают с помощью самообразования. Наши педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. В 2024 году проучились 3 педагога.

В ДОО организована «Школа молодого педагога».

С молодыми педагогами ведем консультативную, наставническую работу:

- Организовываем прохождение КПК для педагогов.
- Организовываем посещение просмотра педагогами мероприятий по повышению квалификации.
- проводим методическую работу в ДОО (педсоветы, семинары, открытые занятия, консультации, метод. Часы, открытые просмотры)

Вывод:

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека:

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет 800 экземпляров и находится в кабинете старшего воспитателя.

В течение года пополняли библиотеку наглядно дидактическим пособием (25 штук), плакатами (5 штук).

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, **в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться в ДОУ. Информационное обеспечение Детского сада включает:

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1.	Персональные компьютеры	9
2.	МФУ	6
3.	Ноутбук	7
4.	Принтер	8
5.	Сканер	2
6.	Интерактивная доска	1
7.	Телевизоров	5
8.	Музыкальный центр	2
9.	DVD	4
10.	Мультимедийный проектор	5

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ № 230 для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов

Федеральный портал "Российское образование"

Информационная система "Единое окно доступа к

образовательным ресурсам" Единая коллекция цифровых

образовательных ресурсов Федеральный образовательный портал

Российский общеобразовательный портал

Универсальный тестирующий комплекс

Министерство просвещения Российской Федерации

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов

Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании

Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной

прессы Большой энциклопедический и исторический словари онлайн

Онлайн Мега энциклопедия портала «Кирилл и Мефодий»

Педагогический энциклопедический словарь

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники

Русские словари. Служба русского языка Словари русского языка на портале «Грамота.ру»

Энциклопедия «Кругосвет»

Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания» Яндекс. Словари

Вывод:

Продолжать расширять спектр используемых педагогических технологий, разрабатывать и использовать авторские педагогические программы и методики.

В 2025 году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО. Кроме этого, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

VII. Оценка материально-технической базы

Дошкольное образовательное учреждение расположено в двух корпусах в 2-х этажном кирпичном здании, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Основные объекты образовательной организации

№ п/п	Наименование объекта	Количество	Назначение
1	Групповое помещение (групповое помещение спальня, приемная, туалетная комната)	11	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
2	Музыкальный зал (совмещённый со спортивным)	2	Образовательная деятельность
3	Детская студия	2	Образовательная деятельность

Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Условия для занятий физическими упражнениями, которые обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Оборудование, средства обучения коллективного и Индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Спортивный зал	<p><u>1 корпус:</u> 426008, Удмуртская республика. город Ижевск, ул. Коммунаров, д. 321</p> <p><u>2 корпус:</u> 426008, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Коммунаров,</p>	<p>- стандартное и нестандартное оборудование, - спортивный инвентарь, - физкультурное оборудование (гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, стойки и планки для прыжков), - спортивный инвентарь (мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки и др.)</p>
		д. 319 а	<p>- яма для прыжков в длину - волейбольная сетка - баскетбольное кольцо – 2 шт.</p>
3.	Прогулочные участки 11 штук		<p>- веранды – 10 шт. - кладовки с игровым оборудованием – 10 - песочницы – 11 шт. - домики – 11 шт. - столы - 10 шт.</p>

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным

Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020;

на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

№ п/п	Наименование помещения	Назначение
	Раздаточная Горячий цех Холодный цех	Раздача готовой пищи Приготовление пищи Приготовление салатов
2.	Цех первичной обработки овощей	Чистка овощей
3.	Мясо - рыбный цех	Обработка мяса и рыбы
4.	Кладовая суточного запаса, Помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов	Хранение суточного запаса продуктов, хранение скоропортящихся продуктов
5.	Моечная кухонной посуды	Очищение и мытье посуды после приготовления пищи
6.	Кладовая сухих продуктов	Хранение сухих продуктов
7.	Раздевальная комната для Работников пищеблока	Раздевалка сотрудников пищеблока

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения «Городская клиническая больница № 9

Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» (на основании Соглашения об организации медицинского обслуживания), адрес местонахождения: г. Ижевск, ул. имени Наговицына, 10 Телефон: +7(3412)43-00-33 E-mail: 3muz-dgkp2@udm.net

Сайт: buzurdgkp2mzur.ru/

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания оборудованы следующие

помещения:

№ п/п	Наименование помещения	Назначение
1.	Медицинский кабинет	Осмотр детей, заполнение документации
2.	Процедурный кабинет	Проведение прививок

Вывод:

Таким образом, материально-техническое состояние здания и территории Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

I. Результативность деятельности ДОУ.

Результативность деятельности ДОУ включает в себя: уровень освоения детьми образовательной программы (ОП ДО) по результатам педагогической диагностики, уровень психологической готовности детей к обучению в школе, результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня, оценку деятельности ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, участие в инновационной деятельности, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

Наши воспитанники и их родители, педагоги регулярно принимают участие в различных конкурсах и мероприятиях.

Так за 2024 год наши воспитанники приняли участие в различных конкурсах.

**Информация о достижениях воспитанников МБДОУ №230
за 2024 год**

Дата	Мероприятия	Тема	Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Примечание (указать Ф.И.О. участников мероприятия)
Международный уровень				
Май 2024	Международный творческий конкурс «9 мая – ДЕНЬ ПОБЕДЫ»	Е-34 «Боевая единица»	Диплом	Решетников М, куратор Смирнова С.В..
03.09.2024	Международный конкурс творческих работ «Воспоминания о лете»	Музейный комплекс «Атамань»	Диплом II место	Решетников М, куратор Смирнова С.В.
24 – 26 мая 2024	Международный фестиваль Игры Д: Дети, Движение, Дружба, Двор	Содействие и участие	Сертификат участника	Глухова Е.С., Исаева Н.В, Треселева О.Г.

23.10.2024	V Международный творческий конкурс «Перелетные птицы»	«Летят журавли»	Диплом I место	Леконцева Камилла, куратор Караваева О.Р.
02.12.2024	Международный конкурс «День матери»	«Моя любимая мамочка»	Победитель I место	Решетников Макар, куратор Смирнова С.В.
Федеральный уровень				
17.01.2024	Всероссийские проекты для воспитателей ДОУ	Олимпиада по экологии	Диплом I место	Караваева О.Р.
02.02.2024	V Всероссийский творческий конкурс	Ярмарка педагогических идей	Диплом победителя	Бакаева С.Н.
01.02.2024	VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	День снятия блокады города Ленинграда	Диплом лауреат I степени	Глухова Е.С.
Январь 2024	Время знаний Всероссийская блиц-олимпиада	Нравственное воспитание дошкольников цели и методы	Диплом I место	Глухова Е.С.
Январь 2024	Время знаний Всероссийская блиц-олимпиада	Приобщение детей дошкольного возраста к декоративно-прикладному искусству	Диплом I место	Глухова Е.С.
Январь 2024	Время знаний Всероссийская блиц-олимпиада	Оказание первой медицинской помощи детям	Диплом I место	Глухова Е.С.
05.02.2024	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Лучший конспект организованной образовательной деятельности, в соответствии с ФОП	Диплом II место	Караваева О.Р.
26.02.2024	Всероссийский педагогический конкурс «Педагог-наставник»	«Математика в движении. Методические рекомендации молодым специалистам в ДОУ»	Диплом победителя I степени	Сабирова А.В.
28.02.2024	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля	«С Днем защитника Отечества!»	Диплом I место Диплом II место	Балобанова Кира. Львова Оливия Говорухина Алиса
29.02.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	«Изучаем праздник: 23 февраля»	Диплом за успешное прохождение викторин	Иванова С, Кузнецов В. Мезенцева Е

			ы	
07.03.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	«Привет, весна!»	Диплом за успешное прохождение викторины	Евдокимова Е.
17.03.2024	Всероссийский творческий конкурс «Мы славим Женщину!»	«Моя мама, как цветочек»	Диплом III степени	Группа «Карамельки», куратор Рощина Ю.А
26.03.2024	Всероссийский конкурс методических разработок	«Мастерская педагога. Путь к успеху»	Диплом II степени	Шугова М.А.
27.03.2024	Всероссийский конкурс детских рисунков	«Грачи прилетели!»	Диплом I место	Евдокимова Есения, куратор Евдокимова Ю.А.
17.04.2024	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	«Приземление» «Неизвестный космос» «Мягкой посадки» «Тайны космоса»	Диплом I место Диплом I место Диплом I место Диплом I место	Кондратьева К, куратор Исаева Н.В.; Кузнецов В, куратор Меньшикова Е.А; Соломатин Н, куратор Треселева О.Г Шуляева А, куратор Меньшикова Е.А.
15.04.2024-10.05.2024	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Педагогическая копилка – 2024»	«Методическая разработка по организации патриотического уголка, как средство по взаимодействию с семьями воспитанников для формирования нравственно-патриотических чувств и приобщения к культурному наследию»	Диплом I степени	Исаева Н.В, Сабирова А.В, Треселева О.Г.
04.05.2024	Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024»	Проект помощи приюту «Кот и пес»	Диплом I место	Караева О.Р.
08.05.2024	Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка»	«Папа рядом, мама рядом»	Диплом I место	Пантохина С, куратор Караева О.Г.
25.06.2024	Всероссийский конкурс Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности	«Путешествие в мою Удмуртию»	Диплом I место	Евдокимова Ю. А.

Июнь 2024	Всероссийская викторина «Время знаний»	«В стране дорожных знаков»	Диплом победитель II место	Евдокимова Есения, куратор Евдокимова Ю.А.
27.06.2024	Всероссийский детский конкурс рисунков «Безопасный путь»	«Безопасность на дороге регулирует светофор»	Диплом II место	Евдокимова Есения, куратор Евдокимова Ю.А.
08.07.2024	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 225-й годовщине со дня рождения великого русского поэта А.С. Пушкина	Номинация: «Сказки в красках» название работы «Золотая рыбка» Номинация: «Сказки в красках» название работы «Лебедь белая» Номинация: «Читаем Пушкина» название работы «У лукоморья дуб зеленый» Номинация: «Читаем Пушкина» название работы «О мертвой царевне и семи богатырях» Номинация: «Пушкинская ярмарка» название работы «Златая цепь на дубе том...» Номинация «Пушкинская ярмарка» название работы «Соколко»	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени	Мальцева Лия, куратор Студитских О.М. Матвеев Марк, куратор Горбушина Е.А. Ваулина Ева, куратор Горбушина Е.А. Шафидуллин Ильдар, куратор Копылова Л.Г. Ромашкевич Елизавета, куратор Студитских О.М. Львова Оливия, куратор Меньшикова Е.А.
12.08.2024	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: социально – коммуникативное развитие детей»		Диплом чемпиона	Артемьева Елизавета Рухлядев Григорий, кураторы Исаева Н.В., Треселева О.Г.
18.09.2024	Всероссийский конкурс профессионального мастерства по нравственно-патриотическому воспитанию «Уроки добра»	Лэпбук «Моя Россия»	Диплом I степени	Шутова М.А.
03.10.2024	Всероссийский конкурс, посвященный спортивным достижениям и ЗОЖ «Спортивный каледоскоп»	Рабочая программа дополнительного образования по формированию двигательной культуры дошкольников через обучение игровым действиям с мячом кружка «Школа мяча»	Диплом I степени	Шутова М.А.

19.10.2024	Всероссийская познавательная онлайн - викторина	«Что такое осень?»	Диплом	Трифонова Ева, куратор Караваева О.Р.
05.12.2024	Всероссийская познавательная онлайн-викторина	«Я познаю мир»	Диплом	Минязева Камилла, куратор Караваева О.Р.
10.12.2024	III Всероссийский конкурс «Секреты новогодней елки»	«Снежный шар»	Диплом I степени	Перевощикова Валерия, куратор Перевощикова Е.П.
23.12.2024	Всероссийский дистанционный конкурс «Её величество зима»	«Снег искрится, серебрится» «Чародейка – зима..» «Красавица зима» «Зимний лес»	Диплом I место Диплом II место Диплом III место Диплом III место	Кондратьева Кира, куратор Исаева Н.В. Бочкарева Милана, куратор Треселева О.Г. Булатова Алиса, куратор Исаева Н.В. Пермяков Тимофей, куратор Треселева О.Г.
Муниципальный уровень				
14.12.2023г	В рамках Спартакиады МБДОУ г. Ижевска «Малыши открывают спорт!»	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Диплом I место	Команда ДОУ (Семья Кузнецова Влада и семья Мельникова Матвея)
18.01.2024	В рамках спартакиады МБДОУ г. Ижевска «Малыши открывают спорт!»	Дошкольный кубок по хоккею на валенках	Грамота за активное участие	Команда ДОУ
2023 - 2024	Муниципальный конкурс «История государственной символики РФ, государственной символики УР и муниципальной символики города Ижевска»	Викторина	Благодарственное письмо	Бабушкина Анастасия, Кузнецов Владислав
23.02.2024	Республиканский фестиваль солдатской песни	«Когда поют солдаты..»	Диплом участника	Хор отцов ДОУ «Бравые ребята»
Март 2024	Городской фестиваль – конкурс детского творчества «Что умеет малышок»	Номинация «Родитель/ребенок»	Диплом лауреата II степени	Андрианов Д

29 марта 2024	В рамках Спартакиады МБДОУ г. Ижевска «Малыши открывают спорт!»	Районные соревнования «Шашки – малютки»	Диплом III место в личном зачете	Львова О.
Март 2024	Открытый Республиканский конкурс чтецов	«Мой мир начинается с семьи»	Сертификат участника	.Евдокимова Е, Сибиряков Д. кураторы Евдокимова Ю.А., Исаева Н.В.
Апрель 2024	Городской открытый дистанционный творческий конкурс	«Космические фантазии»	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени	Иванова А. Мальцева Л куратор Студитских О.М Шуткина Ю, куратор Горбушина Е.А.
Апрель 2024	II Городской фестиваль детского творчества «От задумки к спектаклю»	«Яркое художественное оформление спектакля»	Диплом победителя	Группа «Искорки», кураторы Копылова Л.Г., Поздеева Е.Е
Апрель 2024	Городского фестиваля военной песни битва хоров «Музыка великой Победы»	Композиция «Армия России»	Диплом участника	Коллектив МБДОУ
Декабрь 2024	В рамках Спартакиады МБДОУ г. Ижевска «Малыши открывают спорт!»	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Сертификат участника	Команда ДОУ

Вывод:

Благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении воспитанники и сотрудники учреждения стали победителями и призерами творческих, спортивных конкурсов районного, муниципального, регионального, международного уровня.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 230».

В 2024 году проведена оценка качества образования ДОУ:

- Качество условий осуществления образовательной деятельности;
- Качество процессов деятельности ДОУ;
- Результативность деятельности ДОУ.

Качество условий осуществления образовательной деятельности.

Качество условий осуществления образовательной деятельности включает в себя оценку: кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических, финансовых условий, соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО.

Психолого – педагогические условия.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению

Карта оценки деятельности педагогов по созданию психолого-педагогических условий в ДОУ

Показатели оценки деятельности педагогов по созданию психолого-педагогических условий	Показатель подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель не подтверждается
Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми	+			
Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми	+			

Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении		+		
Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности		+		
Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями	+			
Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей		+		
Педагоги планируют образовательную деятельность (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка	+			

Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности	+			
Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности	+			
Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через создание условий для принятия детьми решений		+		
Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через не директивную помощь детям в разных видах деятельности	+			

Педагоги создают условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащих к разным национально – культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные возможности здоровья		+		
Педагоги развивают коммуникативные способности, позволяющие разрешить конфликтные ситуации со сверстниками	+			
Развивают умения детей работать в группе сверстников	+			
Выстраивают вариативное развивающее образование через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей	+			
Выстраивают вариативное развивающее образование через поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства		+		
Выстраивают вариативное развивающее образование через оценку индивидуального развития детей		+		
Взаимодействуют с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей	+			

Педагоги непосредственно вовлекают родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи	+			
--	---	--	--	--

Вывод:

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе;
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Кадровое обеспечения.

Реализация Образовательных программ ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно- хозяйственными работниками ДОУ.

Общее количество сотрудников ДОУ на 31.12.2024г. – 43 человека, из них:

- административный персонал – 4 человека (заведующий, 2 старших воспитателя заместитель заведующего по хозяйственной работе);

- педагогический состав – 22 человека (2 – старших воспитателя, 1 – музыкальный руководитель. 1 – педагог-психолог, 1 – инструктор по физической культуре, 17 - воспитателей)

Показатели оценки кадровых условий реализации ОП ДО, АОП ДО	Критерии оценки кадровых условий реализации ОП ДО, АОП ДО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	50 %
	доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	45 %

	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	50 %
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	50 %
Квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100%
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	4 %
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	0%
	доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	0%
	доля педагогических работников без квалификационной категории	59%

	доля педагогических работников, прошедших за последние 3года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	100 %
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	13%
Квалификация учебно-вспомогательного персонала	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих доля административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности административно-хозяйственных работников	0%)

	доля административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности административно-хозяйственных работников	0%)
Должностной состав реализации ОП ДО, АОП ДО	соответствие должностей педагогических работников содержанию ОП ДО	100 %
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	100 %
	в штате ДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя	Да
	в штате ДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре	Да
	в штате ДОУ предусмотрена должность учителя-логопеда	нет
	в штате ДОУ предусмотрена должность учителя-дефектолога	нет
	в штате ДОУ предусмотрена должность педагога-психолога	Да

Количественный состав реализации ОП ДО, АОП ДО	отсутствие вакансий	Да
Компетенции педагогических работников	способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей	Да
	способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей	Да
	способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях	Да
	способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей	Да
	способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников	Да
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников кадровый потенциал	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	27 %
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	2 %
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	2 %
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	13 %

Вывод:

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Информационно-методические условия

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 80 %.

В ДОУ подключена сеть Интернет. Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации дошкольного учреждения. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет

ресурсами, фото, видео материалами.

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт ДООУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта.

Карта оценки информационно-методических условий в ДООУ

Показатели оценки информационно-методических условий	Показатель подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель не подтверждается
Обеспеченность образовательного процесса ДООУ учебно-методическими пособиями	+			
Соответствие учебно-методических комплексов ОП	+			
Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	+			
Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП		+		
Наличие авторских Методических материалов Педагогов ДООУ по образовательной работе с детьми		+		
Наличие авторских Методических материалов педагогов ДООУ по работе с родителями			+	
Обеспеченность образовательного процесса ДООУ справочной и художественной литературой	+			

Оптимальность и Обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ		+		
Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники		+		
Эффективность информационного обеспечения	+			
Оптимальность и Обоснованность информационного обеспечения	+			
Удовлетворение информационных Запросов участников образовательного процесса в ДОУ		+		

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В 2024 году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО

Основой реализации ОП ДО учреждения является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка.

Состояние развивающей предметно-пространственной среды учреждения соответствует санитарным нормам и правилам, требованиям ФГОС ДО и проектируется на основе:

- реализуемых в ДОУ образовательных программ;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;

- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения развивающей предметно-пространственной среды. В ДОУ имеются:

спортивный/музыкальный зал, имеет специальную разметку, облегчающую детям ориентироваться в пространстве, оснащён необходимым дидактическим

материалом для физкультурной и музыкально-театрализованной деятельности с учётом возрастных особенностей детей. Имеется музыкальный центр, колонки, мультимедийный проектор;

- в методическом кабинете сосредоточен необходимый информационный материал, пособия для педагогов;

- во всех дошкольных группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом возраста детей;

- территория учреждения хорошо озеленена, имеются цветники;

- каждая возрастная группа имеют отдельную прогулочную площадку (участок) с теньевыми навесами и малыми архитектурными формами;

- на территории имеется спортивная площадка с травяным покрытием. В ДОУ оборудованы:

-11 групповых комнат;

-административные кабинеты: кабинет заведующего, методический кабинета, кабинет завхоза, кабинет делопроизводителя.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметно- пространственной среды включают оптимальные условия для реализации личностно- ориентированной модели взаимодействия между педагогами и детьми.

Карта оценки соответствия развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО

Показатели оценки РППС	Критерии оценки РППС	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Насыщенность	Организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей	+		

	Тема комплексно- тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах		+	
	При организации пространства учитывается гендерная специфика	+		
	Наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)	+		
	Соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)	+		
	Наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом		+	
	Наличие в группе игрового материала	+		
	Наличие технических Средств обучения в группе		+	
	Наличие в группе материалов, отражающих региональный компонент	+		
Трансформируемость	Мебель лёгкая, невысокая, соответствует росту, Возрасту дошкольника	+		
	Имеются напольные сквозные полочки	+		
	Мебель расставлена не по периметру группы		+	
	Наличие Полифункциональных ширм, перегородок и т.д.	+		
	Наличие переносных магнитных досок		+	

Полифункциональность	Использование продуктов детской и взрослой дизайнерской деятельности для оформления макро-микросреды	+		
	Имеется «стена творчества»	+		
	Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.	+		
Вариативность	В группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)		+	
	Наличие центров по пяти основным образовательным областям	+		
	В группе имеется пространство для уединения		+	
	Рациональное расположение центров в группе	+		
Доступность	Соотношение масштаба «рост-глаз-рука»	+		
	Доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья	+		
	Доступность игрового материала возрасту детей по содержанию	+		

Безопасность	<p>- физическая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.), • имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия ит.д. исправны и сохранны 	+		
	<p>- психологическая</p> <ul style="list-style-type: none"> • цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона), • использование элементов домашней обстановки • цветы, растения (наличие настоящей зелени) 	+	+	+

Вывод:

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, дополнительных помещениях ДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Продолжить совершенствовать и пополнять РППС техническими средствами обучения. Рассмотреть возможность использования продуктов детской и взрослой дизайн - деятельности для оформления макро-микросреды в групповых помещениях, дополнительных помещениях ДОУ.

Материально-технические условия

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Карта оценки материально-технических условий в ДОУ

Показатели оценки материально-технических условий реализации ОП ДО	Критерии оценки материально-технических условий реализации ОП ДО	Фактические данные
Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основных общеобразовательных программ	Да
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	100%
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	50 %
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Да
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Да
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	Да
	Информационно-технические (компьютеры и т.д.)	3 шт.
	Методические материалы (пособия, дидактические игры, картины, методическая литература и т.д.)	30 шт.
	Спортивный инвентарь	30 шт.
	Мебель	-
	Малые игровые формы на участках	2
	Оснащение кабинетов	-

Вывод:

Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения

Финансовые условия

Финансирование детского сада осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Ежегодно растет материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП ДО

Источник доходов	2023-2024
Платные образовательные услуги (руб.)	9943360.00

Вывод:

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Расходование денежных средств из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Для выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования необходимо дополнительное финансирование.

Качество процессов деятельности МБДОУ

Качество процессов деятельности ДОУ включает в себя оценку: организации образовательной деятельности (соответствия структуры и содержания образовательной программы (ОП ДО) требованиям ФГОС ДО); административных, аттестационных процессов, процессов взаимодействия с социальными партнерами.

Соответствие структуры и содержания образовательной программы (ОП ДО) требованиям ФГОС и ФОП ДО

Оценка структуры и содержания образовательной программы осуществляется за счет параметров по степени их соответствия требованиям нормативных документов. ФГОС ДО определяет требования к структуре образовательной программы и ее объему.

Показатели соответствия ОП ДО требованиям ФГОС и ФОП ДО:

- наличие ОП ДО;
- структурные компоненты ОП ДО;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента;
 - учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

Карта оценки соответствия структуры и содержания ОП ДО

№ п/п	Параметры оценки ОП ДО	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	Соответствие структуры ОП ДО			
1.1	Целевой раздел: - пояснительная записка; - планируемые результаты	+ +		

1.2	Содержательный раздел: - описание образовательной деятельности; - описание форм, способов, методов и средств реализации Программы; - способы поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия с семьей; - иные характеристики	+		
1.3	Организационный раздел: - описание материально-технического обеспечения; - распорядок дня; - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	+		
2	Отражение в ОП ДО			
2.1	Обязательной части, предполагающей комплексность подхода обеспечивающей развитие детей во всех образовательных областях	+		
2.2	Части, формируемой участниками образовательных отношений, представленной парциальными программами, методиками, формами образовательной работы	+		
2.3	Учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов в части, формируемой участниками образовательных отношений	+		
3	Направленность ОП ДО на:			
3.1	Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	+		

3.2	Обеспечение преемственности Программ дошкольного и начального общего образования (цели, задачи, содержание)	+		
3.3	Создание условий для позитивной социализации и индивидуализации детей	+		
3.4	Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	+		
3.5	Формирование общей культуры личности детей, предпосылок учебной деятельности	+		
3.6	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм с учетом образовательных потребностей	+		
3.7	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим, физиологическим особенностям детей	+		
3.8	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи	+		
4	Наличие в Пояснительной записке ОП ДО			
4.1	Цель (цели) реализации	+		
4.2	Задачи реализации	+		
4.3	Принципы формирования	+		
4.4	Подходы к формированию	+		
4.5	Значимые для разработки и реализации характеристики:	+		
4.5.1	- индивидуальные особенности воспитанников	+		
4.5.2	- возрастные особенности воспитанников	+		
4.6	Указаны особенности развития детей раннего возраста (в ОП ДО)	+		
4.7	Указаны особенности развития детей дошкольного возраста (в ОП ДО)	+		
4.8	Указаны особенности развития детей с ОВЗ конкретной нозологической группы (в АОП ДО)	+		
5.	Наличие и описание Планируемых результатов освоения ОП ДО			
5.1	Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте (в ОП ДО)	+		

5.2	Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования (в ОП ДО)	+		
5.3	3.3. Целевые ориентиры образования для детей с ОВЗ (в АОП ДО)	+		
6	Наличие и описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в ОП ДО			
6.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	+		
6.2	Образовательная область «Познавательное развитие»	+		
6.3	Образовательная область «Речевое развитие»	+		
6.4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	+		
6.5	Образовательная область «Физическое развитие»	+		
6.6	Показана интеграция образовательных областей	+		
7	Наличие и описание коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ в ОП ДО,			
7.1	Указаны цели и задачи коррекционной деятельности.	+		
7.2	Указаны используемые специальные образовательные программы, методы, специальные методические пособия и дидактические материал	+		
7.3	Описана специфика проведения индивидуальных коррекционных занятий	+		
7.4	Описан алгоритм Квалифицированной коррекции нарушений развития детей	+		
7.5	Описаны иные специальные условия в ДОО для получения образования детьми с ОВЗ	+		
8	Наличие и описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик в ОП ДО:			
8.1	Описание образовательной деятельности разных видов	+		
8.2	Описание образовательной деятельности разных культурных практик	+		
8.3	Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в вышеуказанной образовательной деятельности	+		

9.	Наличие и описание Способов и направлений поддержки детской инициативы в ОП ДО			
9.1	Описание способов поддержки детской инициативы	+		
9.2	Описание направлений поддержки детской инициативы	+		
9.3	Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при поддержке детской инициативы	+		
10	Наличие и описание Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в ОП ДО			
10.1	Показана система работы ДОО с семьями воспитанников	+		
10.2	Показана специфика работы с семьями воспитанников	+		
10.3	Показана особенность работы с семьями воспитанников с ОВЗ	+		
11	Наличие и описание в Организационном разделе ОП ДО			
11.1	Описание материально-технического обеспечения ОП ДО, АОП ДО:	+		
11.2	Описание обеспеченности методическими материалами	+		
11.3	Описание обеспеченности средствами обучения и воспитания	+		
11.4	Распорядок и /или режим дня	+		
11.5	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	+		
11.6	Особенности организации, развивающей предметно- пространственной среды	+		
12	Наличие и описание части ОП ДО формируемой участниками образовательного процесса:			
12.1	Разнообразие направлений	+		
12.2	Наличие парциальных и иных программ, поддерживающих выбранные направления	+		
12.3	Обоснованность выбора содержания образования (каждой из парциальных и иных программ)	+		
13	Краткая презентация ОП ДО,			

13.1	Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО	+		
13.2	Указаны используемые примерные и авторские программы	+		
13.3	Приведена характеристика педагогического коллектива с семьями детей	+		
13.4	Презентация отражает индивидуальность и имидж составляющую ДОУ	+		

Вывод:

Структура и содержание основных общеобразовательных программ (ОП ДО) ДОУ соответствуют требованиям ФГОС и ФОП ДО.

Результаты оценки административных, аттестационных процессов, процессов взаимодействия с социальными партнерами, могут быть представлены следующим образом:

Карта оценки процессов образовательной деятельности ДОУ

Показатели оценки процессов образовательной деятельности	Критерии оценки процессов образовательной деятельности	Фактические данные
Показатели, характеризующие административные процессы ДОУ	Программа развития выполняется в полном объеме	Да
	ОП ДО разработаны в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Да
Показатели, характеризующие аттестационные процессы ДОУ	Доля педагогов, участвующих в фестивалях, конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на муниципальном уровне.	19,9%
	Доля педагогов, повысивших уровень квалификационной категории, увеличилась по сравнению с предыдущим периодом	на 4%
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100%
Показатели, характеризующие образовательную деятельность ДОУ	Программа здоровья, учитывающая индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого ребенка, реализуется в полном объеме	Да

	Программа по формированию основ безопасного поведения воспитанников реализуется в полном объеме	Да
	На каждого воспитанника заполняются карты развития	Да
	Содержание рабочих программ педагогов соответствуют ФГОС ДО, ОП ДО	Да
Информационная открытость ДОУ	Наличие официального сайта организации	Да
	Полнота и актуальность информации об организации на официальном сайте учреждения	100%
	Наличие на официальном сайте сведений о педагогических работниках организации	Да
	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по эл. почте, с помощью электронных сервисов официального сайта организации	Да
Показатели, характеризующие процессы взаимодействия ДОУ с социальными партнерами	В организации организуется взаимодействие с социальными партнёрами (существует договор, в полном объеме реализуется план совместной работы и пр.)	Да
	Доля социальных партнеров (организации и учреждения), удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности	100%
Показатели, характеризующие уровень удовлетворённости ДОУ	Доля родителей, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности	94,5%

На современном этапе дошкольное образовательное учреждение должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными партнерами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

Вывод:

Показателем качества организации образовательной деятельности выявляется высокий процент родителей и социальных партнеров, удовлетворенных качеством работы педагогического коллектива ДОУ. Информация о деятельности дошкольного учреждения размещена на официальном сайте ДОУ и находится в актуальном состоянии. Взаимодействие с получателями образовательных услуг, в том числе по внесению предложений, направленных на улучшение работы организации, осуществляется ежедневно посредством личного приема, по телефону, по электронной почте или с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации в сети Интернет.

Общий вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ

позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

Заключение

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию за 2024 образовательный год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	200
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе	0	
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	171
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	200 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу	200 (100%)	
	200 (100%)	

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12(8,21%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22(100%)
с высшим образованием		11 (50%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10 (45%)
средним профессиональным образованием		11 (50%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (27%)
с высшей		6 (27%)
первой		2 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (27%)
больше 30 лет		4 (2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (2%)
от 55 лет		3 (1,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (1%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	22/200
Наличие в детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	111
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общий вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Детский сад активно участвует в городских, всероссийских, международных конкурсах, где занимает призовые места. Использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Перспективы развития:

- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Расширение количества и разнообразие дополнительных услуг в ДОУ.
- Совершенствование психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения.
- Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников
- Совершенствование работы по формированию у обучающихся привычки к здоровому образу жизни через разные виды деятельности
 - При планировании деятельности ДОУ на 2024 учебный год учесть результаты ВСОКО по каждому из направлений.
 - Заведующий МБДОУ № 230 _____ Т.Т. Тихонова

